

Aneks nr 3
do Statutu Szkoły Podstawowej
im. Ks. Prałata Jana Kątnego w Szubinie
z dnia 29.08.2025 r

W Rozdziale I § 1 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

1. „Pełna nazwa szkoły brzmi: 8 – letnia Szkoła Podstawowa im. Ks. Prałata Jana Kątnego w Zespole Szkół Specjalnych w Szubinie.”

W Rozdziale I § 2 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

2. „ Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Nakielski z siedzibą w Nakle nad Notecią ul. Dąbrowskiego 54.”

W Rozdziale V § 16 otrzymuje brzmienie:

§ 16 „ Zadania pedagoga i psychologa.”

W Rozdziale V § 16 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

1. „ Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności: ”

W Rozdziale V dodaje się § 19:

1. „Rozwiązywanie sporów i problemów w sposób twórczy, w tym z zastosowaniem metody mediacji jest celem i zadaniem szkoły.
2. Do zadań i obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) rozwiązywanie problemów i konfliktów w szczególności z wykorzystaniem metod mediacji albo rozwiązywanie konfliktów wśród uczniów w drodze mediacji.
3. Mediacja jest podstawową formą rozwiązywania konfliktów i ma pierwszeństwo przed innymi sposobami działania w konflikcie.
4. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wzajemnego wspierania się w realizacji zadań, umożliwiając podejmowanie decyzji zgodnie ze swoimi kompetencjami. Zasadą rozwiązywania sporów jest postępowanie mediacyjne, w tym mediacja rówieśnicza.
5. Sytuacje konfliktowe pomiędzy organami szkoły rozwiązywane są polubownie w drodze mediacji.
6. Organ odpowiedzialny za rozwiązanie sporu powinien dążyć do tego, by organy pozostające w sporze porozumiały się między sobą w drodze mediacji, a gdy to nie jest

możliwe, powinien rozstrzygnąć spór przy zachowaniu dalece idącej bezstronności i obiektywności, a także z uwzględnieniem interesów organów pozostających w sporze.

7. Sprawy sporne, sytuacje konfliktowe między organami szkoły lub jego członkami (dyrektorem, nauczycielami, rodzicami, uczniami) rozstrzygane są głównie w drodze mediacji:
 - 1) pomiędzy uczniami – prowadzone przez uczniów – są to mediacje rówieśnicze,
 - 2) pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, rodzicami – prowadzone przez nauczyciela mediatora lub mediatora zewnętrznego – są to mediacje szkolne.
8. Dyrektor z własnej inicjatywy lub na wniosek jednej ze stron tworzy warunki do przeprowadzenia mediacji między stronami sporu z udziałem bezstronnego mediatora.
9. W konfliktach pomiędzy uczniami priorytet mają mediacje rówieśnicze.”

W Rozdziale VI § 25 dodaje się ustęp 7:

7. „Świetlica pracuje zgodnie harmonogramem przewidzianym w tygodniowym planie zajęć w liczbie godzin zaplanowanej w arkuszu organizacji pracy szkoły.”

W Rozdziale VI § 29 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

2. „Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:
 - 1) poznanie własnych możliwości i zainteresowań,
 - 2) przygotowanie do przyszłej pracy i samodzielności,
 - 3) wsparcie w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
 - 4) integracja z lokalnym środowiskiem pracy,
 - 5) koordynator systemu:
 - a) doradca zawodowy z doświadczeniem w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - b) zadania:
 - opracowanie programu dostosowanego do możliwości uczniów,
 - monitorowanie postępów uczniów i prowadzenie dokumentacji,
 - współpraca z rodzicami, terapeutami i lokalnymi pracodawcami.
 - 6) formy doradztwa zawodowego:
 - a) indywidualne doradztwo,
 - b) zajęcia grupowe,
 - 7) zadania doradcy zawodowego:

a) diagnoza ucznia:

- poznanie zainteresowań, uzdolnień, możliwości intelektualnych i emocjonalnych uczniów,
- prowadzenie kart obserwacji predyspozycji zawodowych,
- współpraca z pedagogiem i psychologiem w zakresie diagnozy funkcjonalnej.

b) planowanie i organizacja działań:

- opracowanie rocznego planu pracy doradczej,
- przygotowanie i prowadzenie zajęć warsztatowych,
- organizacja spotkań z przedstawicielami zawodów, wycieczek zawodoznawczych i praktyk.

c) praca z uczniem:

- wspieranie w poznaniu własnych możliwości, mocnych stron i ograniczeń,
- nauka podejmowania decyzji i planowania działań,
- rozwijanie odpowiedzialności, sumienności i współpracy.

d) współpraca z rodzicami:

- konsultacje indywidualne i grupowe,
- pomoc w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej,
- doradztwo w zakresie wsparcia dziecka w podejmowaniu decyzji.

e) współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- utrzymywanie kontaktu z placówkami kształcenia zawodowego,
- organizowanie wizyt studyjnych i praktyk zawodowych,
- gromadzenie informacji o lokalnych możliwościach zatrudnienia i aktywizacji zawodowej.

f) ewaluacja działań:

- analiza skuteczności podejmowanych działań,
- prowadzenie dokumentacji doradczej (ankiety, portfolio uczniów)."

W Rozdziale VIII § 36 ustęp 1 punkt 16 otrzymuje brzmienie:

16) „indywidualizacji w dostosowywaniu metod, form pracy i wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.”

W Rozdziale VIII § 38 ustęp 4 otrzymuje nowe brzmienie:

4. „W szkole przewiduje się następujące kary dla uczniów:

- 1) ustne upomnienie nauczyciela,
- 2) uwaga nauczyciela z wpisem do elektronicznego dziennika lekcyjnego, lub dzienniczka ucznia w celu powiadomienia rodziców ucznia,
- 3) pisemna nagana wychowawcy – uczeń ukarany pisemną nie może brać udziału w uroczystościach i wyjściach klasowych oraz nie może mieć wyższej oceny z zachowania niż poprawna,
- 4) ustne upomnienie dyrektora szkoły,
- 5) pisemna nagana dyrektora szkoły – uczeń ukarany nie może brać udziału w imprezach rozrywkowych organizowanych przez szkołę, nie może mieć wyższej oceny zachowania niż nieodpowiednia. Dyrektor szkoły udziela nagany w porozumieniu z wychowawcą klasy. Naganę przekazuje dyrektor w obecności rodziców ucznia,
- 6) obniżenie oceny rocznej z zachowania,
- 7) pozbawienie przywilejów - zawieszenie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- 8) przeniesieniem do równoległej klasy – wnioskuje wychowawca klasy lub pedagog szkolny,
- 9) oddziaływań wychowawczych na podstawie odrębnych przepisów,
- 10) skreślenie z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej z równoczesnym przeniesieniem ucznia do innej szkoły, chyba, że ukończył 18 r.ż.”

W Rozdziale X § 49 ustęp 12 „uchyla się punkt 1”

W Rozdziale X § 49 ustęp 12 „uchyla się punkt 3”

W Rozdziale X § 49 ustęp 12 punkt 2 otrzymuje brzmienie:

3. „ nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę oceny cząstkowe, aktywność ucznia na lekcjach, zaangażowanie i postępy w nauce oraz systematyczne uczęszczanie na zajęcia.”

W Rozdziale X § 49 ustęp 13 otrzymuje brzmienie:

13. „ Ocena klasyfikacyjna może być ustalona niezależnie od liczby ocen cząstkowych otrzymanych w każdym półroczu w przypadku wszystkich obowiązkowych ocen edukacyjnych.”

W Rozdziale X § 49 dodaje się ustęp 30:

30. „ Uczeń nie podlega rocznej klasyfikacji w przypadku wydłużenia okresu nauki o 1 rok w klasach I–III lub o 2 lata w klasach IV–VIII po podjęciu decyzji przez radę pedagogiczną.”

W Rozdziale X § 52 ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

2. „Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z możliwością promowania ucznia do klasy wyższej z jedną oceną niedostateczną ustaloną w wyniku egzaminu poprawkowego, pod warunkiem, że dane zajęcia będą jeszcze realizowane w klasie wyższej i uzyskania pozytywnej opinii rady pedagogicznej.”

W Rozdziale X § 52 ustęp 7 otrzymuje brzmienie:

7. „Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I – VIII (z wyłączeniem ucznia klasy III) do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.”

W Rozdziale XI § 55 dodaje się ustęp 6:

6. „Ubiór pocztu sztandarowego:
 - 1) Członkowie pocztu sztandarowego noszą białe bluzki lub koszule, czarne lub granatowe spodnie lub spódnice, czarne obuwie,
 - 2) Gdy uroczystość z udziałem pocztu sztandarowego odbywa się na zewnątrz budynku w trudnych warunkach pogodowych, dopuszczalne jest inne taktowny strój,
 - 3) Wszyscy członkowie pocztów sztandarowego mają na piersiach szarfę założoną na prawe ramię polskich barwach narodowych, a na rękach białe rękawiczki.”